

# STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

## W GABINECIE LOGOPEDYCZNYM

### KOCIE JĘZYCZKI ADRIANA HAJOR-SIBIŃSKA

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych w jednoosobowym gabinecie logopedycznym Kocie Języczki Adriana Hajor-Sibińska jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Każde dziecko jest traktowane z szacunkiem, a jego potrzeby są uwzględniane w procesie terapeutycznym. Niedopuszczalne jest stosowanie wobec dziecka przemocy w jakiegokolwiek formie. Gabinet Kocie Języczki Adriana Hajor-Sibińska działa zgodnie z tymi zasadami, realizuje cele zgodnie z obowiązującym prawem.

#### **Rozdział I**

#### **Objaśnienie terminów kompetencji zawodowych.**

1. Logopeda- specjalista prowadzący jednoosobową działalność gospodarczą: Gabinet Logopedyczny Kocie Języczki Adriana Hajor-Sibińska.
2. Dzieckiem jest każda osoba do ukończenia 18 roku życia.
3. Opiekunem dziecka jest osoba uprawniona do reprezentacji dziecka, w szczególności jego przedstawiciel ustawowy (rodzic/prawny opiekun) lub inna osoba uprawniona do reprezentacji na podstawie przepisów szczegółowych lub orzeczenia sądu. W myśl niniejszego dokumentu opiekunem dziecka jest także rodzic zastępczy.
4. Zgoda opiekuna dziecka oznacza zgodę co najmniej jednego z opiekunów dziecka. Jednak w przypadku braku porozumienia między opiekunami dziecka należy poinformować opiekunów o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd.
5. Przez krzywdzenie dziecka należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym pracowników szkoły, lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbywanie.
6. Przemoc domowa - należy przez to rozumieć jednorazowe albo powtarzające się

umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej.

7. Daną osobową dziecka jest każda informacja umożliwiająca identyfikację dziecka.

## **Rozdział II**

### **Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci**

1. Logopeda w ramach wykonywanych obowiązków zwraca uwagę na czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia dzieci.
2. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka logopeda podejmuje rozmowę z rodzicami, przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywując ich do szukania pomocy.
3. Logopeda monitoruje sytuację i dobrostan dziecka w zakresie wykonywanej usługi.
4. Logopeda zna i stosuje zasady bezpiecznych relacji logopeda-dziecko i dziecko-dziecko (w przypadku zajęć grupowych). Zasady stanowią Załącznik nr 1 do niniejszych Standardów.

## **Rozdział III**

### **Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka w środowisku domowym**

1. Logopeda zobowiązany jest do reakcji w przypadku podejrzenia dotyczącego stosowania przemocy wobec dziecka oraz do podjęcia działań interwencyjnych wobec dziecka przy współpracy z odpowiednimi służbami.
2. Rozmowę przeprowadza się w warunkach gwarantujących swobodę wypowiedzi i poszanowanie godności tej osoby oraz zapewniających jej bezpieczeństwo.
3. W przypadku uzyskania informacji świadczących o podejrzeniu doświadczenia przemocy przez dziecko w środowisku domowym, niezwłocznie należy podjąć osobisty kontakt z rodzicem / opiekunem prawnym dziecka, wskazanym przez dziecko jako niekrzywdzący oraz podjąć rozmowę wyjaśniającą.
4. Jeżeli dziecko nie wskazuje w rozmowie chroniącego opiekuna, który zamieszkuje z nim we wspólnym gospodarstwie domowym, wzywa się niezwłocznie Policję, w celu podjęcia działań zabezpieczających dziecko. Logopeda informuje również opiekunów

o obowiązku zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiednich instytucji (prokuratura/policja, sąd rodzinno-opiekuńczy, ośrodek pomocy społecznej).

5. Karta interwencji: Logopeda sporządza się kartę interwencji, której wzór stanowi Załącznik 2 do niniejszej Polityki. Karta jest załączana do rejestru interwencji prowadzonego przez gabinet.
6. Wszystkie osoby, które powzięły informację o krzywdzeniu dziecka, są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, z wyjątkiem sytuacji wymagających interwencji służb.

## **Rozdział IV**

### **Procedury interwencji w przypadku podejrzenia przemocy rówieśniczej**

1. Przemoc rówieśnicza rozumiana jest jako powtarzające się doświadczanie przez dziecko krzywdy ze strony innego dziecka bądź dzieci, które działają z intencją jego skrzywdzenia.
2. W przypadkach bezpośredniego zaobserwowania objawów przemocy pomiędzy dziećmi podczas zajęć grupowych, takich jak zachowanie agresywne, bezpośrednio zagrażające zdrowiu dziecka lub dzieci – logopeda może podjąć bezpośrednią interwencję zmierzającą do zaprzestania zagrażającego zachowania, a następnie powiadomić o fakcie rodziców/opiekunów prawnych.
3. Przeprowadzając rozmowę z osobami uwikłanymi w przemoc, o ile to tylko możliwe, logopeda unika konfrontacji sprawcy i ofiary, zwłaszcza na forum grupy aby zapobiec wzbudzeniu poczucia zagrożenia u dziecka i ewentualnego zatajenia faktów /zafałszowania wypowiedzi.
4. W przypadku zgłoszenia przez dziecko doświadczania przemocy rówieśniczej, celem przeprowadzanej interwencji ma być:
  - wsparcie dziecka (okazanie zrozumienia dla uczuć jakie pojawiają się w dziecku, wzmacnianie pożądanых zachowań),
  - edukacja na temat przemocy rówieśniczej (mechanizmów, uczuć i myśli towarzyszących osobom uwikłanym w przemoc, ról itp.), poinformowanie dziecka o niezbędnych do podjęcia działaniach związanych z uzyskaniem informacji o przemocy rówieśniczej,
  - włączenie do współpracy rodzica.

## **Rozdział V**

### **Zasady ochrony danych osobowych dziecka**

1. Dane osobowe dziecka podlegają ochronie na zasadach określonych w ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych.
2. Gabinet Logopedyczny Kocie Języczki Adriana Hajor-Sibińska posiada Politykę Bezpieczeństwa Przetwarzania Danych Osobowych, które regulują sposób zabezpieczenia, warunki udostępniania i przetwarzania danych osobowych dziecka.
3. Logopeda ma obowiązek zachowania w tajemnicy danych osobowych, które przetwarza oraz zachowania w tajemnicy sposobów zabezpieczenia danych osobowych przed nieuprawnionym dostępem.
4. Dane osobowe dziecka są udostępniane wyłącznie osobom i podmiotom uprawnionym na podstawie odrębnych przepisów.
5. Logopeda może wykorzystać informacje o dziecku w celach szkoleniowych, edukacyjnych wyłącznie z zachowaniem anonimowości dziecka oraz w sposób uniemożliwiający identyfikację dziecka.
6. Logopedia nie udostępnia przedstawicielom mediów informacji o dziecku ani jego opiece.

## **Rozdział VI**

### **Zasady ochrony wizerunku dziecka**

1. Gabinet Logopedyczny Kocie Języczki Adriana Hajor-Sibińska, uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia ochronę wizerunku dziecka.
2. Logopeda nie utrwała wizerunku dziecka (poprzez filmowanie lub fotografowanie) bez pisemnej zgody opiekuna dziecka.
3. Poza pisemną zgodą rodzica - dziecko, które ukończyło 13 rok życia może być zapytane o zgodę na utrwalenie jego wizerunku.
4. Upublicznianie przez psychologa wizerunku dziecka utrwalonego w jakiegokolwiek formie (fotografia, nagranie audio-video) wymaga pisemnej zgody opiekuna dziecka.

## **Rozdział VII**

### **Zasady dostępu dzieci do Internetu**

### **oraz ochrony przed szkodliwymi treściami w Internecie**

1. Podczas spotkań z logopeda nie dopuszcza możliwości korzystania przez dziecko z urządzeń podłączonych do Internetu.
2. W przypadku podjęcia przez logopede informacji o doświadczaniu przez dziecko krzywdzenia w Internecie, logopeda podejmuje działania interwencyjne i pomocowe we współpracy z opiekunami prawnymi dziecka.

## **Rozdział VIII**

### **Monitorowanie realizacji Polityki Ochrony Dzieci Przed Krzywdzeniem**

1. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie realizacji niniejszych Standardów Ochrony Dzieci jest Adriana Hajor-Sibińska.
2. Monitoring polega na wprowadzaniu uzasadnionych zmian na podstawie uwag lub sugestii klientów (rodziców/opiekunów prawnych lub dzieci), własnych spostrzeżeń lub aktualizowanych zaleceń prawnych.

## **Rozdział X**

### **Przepisy końcowe**

1. Standardy Ochrony Małoletnich wchodzi w życie z dniem opublikowania.
2. Ogłoszenie następuje poprzez publikację na stronie internetowej [www.kociejezyczki.pl](http://www.kociejezyczki.pl) i na facebooku.
3. Na prośbę klienta tekst jest przesyłany drogą mailową lub udostępniany w wersji papierowej.

## Załącznik nr 1

### Zasady Bezpiecznych Relacji Logopeda-Dziecko

#### I. Kontakt Fizyczny z Dzieckiem

##### Formy Kontaktów Fizycznych:

- W logopedii kontakt fizyczny jest często niezbędny, zwłaszcza przy przeprowadzaniu masażu logopedycznych, sprawdzaniu budowy anatomicznej jamy ustnej i innych czynnościach diagnostycznych oraz terapeutycznych.
  1. Przykładowe sytuacje obejmują:
    - Pomoc w ćwiczeniach logopedycznych wymagających kontaktu z ciałem dziecka.
    - Delikatne dotykanie w celu oceny lub poprawy artykulacji, wymowy lub funkcji mięśniowych.

##### Bezpieczne Praktyki:

- Kontakt fizyczny musi być zawsze uzasadniony celami terapeutycznymi i wykonywany w sposób delikatny i profesjonalny.
- Należy unikać wszelkich działań mogących wywołać dyskomfort, ból lub poczucie zagrożenia u dziecka.
- Wszelkie czynności muszą być przeprowadzane z poszanowaniem intymności dziecka i wyraźnym wyjaśnieniem ich celu.

##### Zakazane Zachowania:

- Niedopuszczalne są wszelkie działania, które mogłyby wzbudzić poczucie zagrożenia, bólu lub nieprzyjemności.
- Zabrania się wszelkich działań noszących znamiona przemocy fizycznej, erotyzowania lub seksualizacji relacji.

#### II. Komunikacja Werbalna

##### Szacunek i Kultura Osobista:

- Komunikacja z dzieckiem musi być nacechowana szacunkiem, empatią i kulturą osobistą.
- Należy unikać języka, który mógłby wzbudzić poczucie zagrożenia, obniżyć poczucie wartości dziecka, upokarzać lub naruszać granice dziecka.

### **III. Kontakty Online**

#### Zasady Kontaktu Online:

- Kontakty online z dzieckiem powinny być prowadzone tylko w uzasadnionych sytuacjach, takich jak konsultacje czy terapie na odległość.
- Takie kontakty muszą być wcześniej omówione z dzieckiem i jego opiekunem prawnym, mieć jasno określony plan i cel związany z terapią lub konsultacją.

#### Zakaz Utrzymywania Kontaktu Online:

- Niedopuszczalne jest utrzymywanie kontaktów online w celu zaspokojenia własnych potrzeb społecznych lub emocjonalnych dorosłego.

### **IV. Czynności Higieniczno-Pielęgnacyjne**

#### Cel i Wykonanie:

- Czynności higieniczno-pielęgnacyjne powinny służyć wyłącznie celom higienicznym i zdrowotnym.
- Wykonywane są tylko wtedy, gdy poziom samodzielności dziecka wymaga wsparcia dorosłego.
- Należy zapewnić odpowiednie warunki, które respektują intymność dziecka, np. poprzez zapewnienie prywatności i odpowiedniego środowiska.

## Załącznik 2

### Karta interwencji

#### Dane dziecka:

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

Data urodzenia: \_\_\_\_\_

#### Opis sytuacji:

Krótki opis zaistniałej sytuacji wymagającej interwencji: \_\_\_\_\_

#### Działania podjęte:

1.

2.

3.

#### Zawiadomienie odpowiednich służb:

Tak / Nie (zaznaczyć odpowiednie)

Jeśli tak, wskazać służby, którym zgłoszono sprawę: \_\_\_\_\_

Data interwencji: \_\_\_\_\_

Osoba odpowiedzialna za interwencję: \_\_\_\_\_

Podpis: \_\_\_\_\_